

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова»
(МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В.
Ломоносова
(протокол от 28 марта 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В.
Ломоносова
Назарова Т.А.
28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова»
за 2022год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова» (МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Назарова
Адрес организации	684000, г. Елизово, Камчатский край, ул. В. Кручины, д. 30
Телефон, факс	84153162361
Адрес электронной почты	School1_el@mail.ru
Адрес официального сайта	Lomonosov-school.ru
Учредитель	Администрация Елизовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 2175, серия 41 ЛО1 № 0000284
Свидетельство о	От 28.07.2015 № 978, серия 41АО1 № 0000239; срок действия: до

государственной аккредитации	12 декабря 2026 года
------------------------------	----------------------

Основным видом деятельности МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.**

Школа расположена в рабочем районе г. Елизава. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова созданы семь предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики, физики, информатики;
- МО истории, обществознания;
- МО иностранного языка;
- МО физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- МО биологии, химии, географии;
- МО педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	342

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 867 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная для детей с задержкой психического развития дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у **96** процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три универсальных профиля: один универсальный профиль с углубленным изучением английского языка, второй - с психолого-педагогической направленностью, третий – универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовался с углубленным изучением английского языка В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и информатики

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Английский язык	25	24
Универсальный	Английский язык Информатика	0	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Основная цель воспитательной работы в 2021-2022 учебном году - обеспечить непрерывный процесс становления, развития разносторонней личности и ее социализацию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гражданского самосознания, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органа ученического самоуправления;
- Совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

На основании выдвинутых задач были разработаны планы:

1. Воспитательной работы школы.

2. Работы методического объединения классных руководителей.
3. Воспитательной работы классных руководителей.
4. Внутришкольного контроля.
5. Ученического самоуправления школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально - познавательное;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- ученик и его семья;
- гражданско-патриотическое;
- ученическое самоуправление;
- профилактическое.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивные залы, учебные кабинеты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их были различны.

Доброй традицией стало ежегодное поведение:

- линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку,
- Новогодних праздников, осенних балов которые проводятся для всех учащихся школы, силами совета старшеклассников школы;
- праздника «За честь школы», на котором чествуются победители районных и краевых олимпиад, отличники, спортсмены, которые выступают за честь школы, обучающиеся имеющие активную жизненную позицию;
- «Алло, мы ищем таланты»
- Фестиваль военной песни.

Интеллектуально – познавательное направление.

Цель: Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, а также реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Условия, для проявления познавательной деятельности:

- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе и школе;
- создание “ситуации успеха” для каждого обучающегося;
- включение обучающихся в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при подготовке и проведения мероприятий.

В рамках познавательной деятельности в школе были созданы кружки: «Юный эколог» руководитель Петрова И. Ю., «Инфознайка» руководитель Павлычева Я.Н., «Волшебный сундучок» руководитель Михалева А.В., «Правовая культура» руководитель Погорецкая Е.И., «Занимательная информатика» руководитель Бабарина Т.В., секция по мини-футболу руководитель Асанов Д.Ф. На высоком уровне прошла линейка, посвященная Дню знаний. По традиции в октябре в нашей школе проходят Осенние балы с 1 по 11 класс. Для 1 классов – это посвящение в ученики, для 5–х классов – посвящение в пятиклассники, для 10–х классов – посвящение в старшеклассники. Во 2 – 4 классах проходят различные познавательные мероприятия по осенней тематике. В 6-х классах проводилось КТД «Маленькая страна». Шестиклассники придумывали свою страну, ее название, тип правления, национальный праздник и т.д. Для 7 и 9 классов проводятся КВН, а для учащихся 8-х классов «Мисс Осень». Необходимо отметить, что в нашей школе победа присуждается в номинациях, поэтому мероприятия всегда проходят на высоком эмоциональном уровне.

Проведены общешкольные классные часы по темам:

1. «Экология – это все, что нас окружает».
2. Международному Дню Земли.

В рамках профориентации была проведена следующая работа:

- Разработан план по сетевому взаимодействию с КГПОБУ «Камчатским промышленным техникумом». Обучающиеся 7-9 классов школы приняли участие в профессиональных пробах.

- Организована встреча для обучающихся 8,9 классов с представителем Краевого центра профессиональной ориентации «Планирование карьеры».

- Проведены он-лайн уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию.

- Прошли встречи с представителями высших учебных заведений Дальневосточного округа и представителями профессионального образования Камчатского края.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных интеллектуальных и познавательных мероприятиях:

- Серия интеллектуальных игр Клуб «Умных личностей»;
- Краевой экологический фестиваль;
- Краевой конкурс видео роликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»;
- Муниципальный и краевой конкурс «Ученик года – 2020»;

- V Муниципальный фестиваль «Праздник профессий»;
- Муниципальный конкурс социальной рекламы;
- Краевой конкурс исследовательских работ «Все мы разные, но все мы вместе»;
- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- Муниципальный конкурс знатоков истории «Взгляд из прошлого»;
- Муниципальный конкурс «Как я вижу себя в будущей профессии»;
- Интеллектуальная игра «Звездный час»;
- Муниципальная игра «Выборы в России»
- Краевая молодёжно-интеллектуальная межнациональная игра в формате брейн-ринг «Многоликая страна».

Итоговым мероприятием в данном направлении воспитательной деятельности является праздник «За честь школы». На нем чествуются отличники школы, победители всех уровней интеллектуальных олимпиад, спортсмены, которые успешно выступали за честь школы в различных спортивных соревнованиях и активистов школы.

Нравственно-эстетическое направление.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, а также воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей.

Задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- создать условия для нравственного самовоспитания учащихся;
- формировать потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- воспитать культуры межличностных отношений;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры

В школе уже стало традицией проводить акцию «Дети – детям», учащиеся всех классов собирают игрушки и новогодние украшения в подарок детям сиротам. Уже семь лет подростковая группа «Дозор» готовит новогоднюю сказку для детей социального приюта г. Елизова и г. Петропавловска - Камчатского.

Во всей школе был проведен День толерантности. На классных часах учителя рассказали детям, что такое толерантность. Психологами школы были проведены тренинги по буллингу.

Из-за угрозы распространения COVID-19 новогодние мероприятия прошли по классам. Ребята готовили сценки, викторины, развлекательные программы для своего класса. По инициативе Совета старшеклассников был проведен конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета. Самые оригинальные идеи были реализованы 11 «Б», 8 «Б», 6 «Г», 7 «Б».

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова была создана волонтерская организация «Радуга» под руководством Телеутовой Е.В.. Цель волонтерской организации состоит в социальной самореализации и развитии учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, приобщения школьников во Всемирное добровольческое движение. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- популяризировать идеи добровольчества в школьной среде;
- вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержке различным группам населения;
- создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- оказание помощи различным организациям в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- разработать и реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечь учащихся к участию в добровольной, безвозмездной помощи;
- воспитать активную гражданскую позицию, сформировать нравственно-эстетические качества, чувства патриотизма;
- помочь школьникам в реализации социальных инициатив;
- координировать деятельность волонтеров школы.

Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Ежегодная муниципальная акция «Зажгите свечи!».
2. Он-лайн квест «Дорогами добра»
3. Муниципальный конкурс социальных проектов.
4. Краевая молодежная интеллектуальная игра в форме брейн-ринг «Многоликая страна».
5. Муниципальная акция «Снежный десант».
6. «Елизовский спринт-2022»
7. Международный субботник по благоустройству памятных мест.
8. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
9. Всероссийская акция «Окна Победы».
10. Митинг, посвященный 76-й годовщине со Дня Победы.
11. Торжественное шествие «Парад трех поколений».
12. Волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк».

13. Волонтерское сопровождение муниципального праздника «Последний звонок».

14. Проект формирования комфортной городской среды.

15. Всероссийский полумарафон «Забег РФ».

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие во Всероссийском проекте «Киноурок». Классные часы прошли на высоком эмоциональном уровне. Ребята с удовольствием выполняли задания, предложенные организаторами проекта.

Для развития эстетического мировосприятия в школе проходили различные творческие конкурсы. Необходимо отметить деятельность Новиковой Е.А., классного руководителя 3 «В» класса. Обучающиеся ее класса активно принимали участие в школьных, муниципальных и краевых творческих мероприятиях

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе постоянно проводятся Дни здоровья, соревнования по волейболу, футболу, футболу (на школьном стадионе), веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья». Надо отметить, что с каждым годом уровень проведения данных мероприятий становится выше.

Спортсмены школы под руководством учителей физической культуры принимают активное участие во всех городских, районных, краевых мероприятиях. В этом учебном году учащиеся нашей школы достойно представили Камчатский край на Всероссийских Президентских состязаниях – 2021 в г. Анапе. По итогам Региональных Президентских состязаний – 2022 наша школа заняла второе место. Хочется отметить, что спортсмены школы занимают призовые места в лыжных гонках, легкоатлетических соревнованиях, футболу, баскетболу. Команда девочек по баскетболу представляла Камчатский край на соревнованиях по баскетболу среди команд Дальнего Востока.

В школе активно развивается система сдачи ГТО. Учащиеся школы занимают первые места в летних и зимних фестивалях ГТО как на муниципальном так и на региональном уровне.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Ученик и его семья

Цели:

- привлечение родителей и общественности к участию во внеурочной воспитательной деятельности
- осознание учащимися значимости семьи в жизни человека

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

За последние годы накоплен огромный опыт работы с родителями учеников нашей школы.

В основу работы направления «Ученик и его семья» были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с семьей. Часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программах и учебниках, по которым учатся их дети и работают педагоги нашей школы. Возросший уровень педагогической компетенции части родителей позволяет говорить об успешности психолого-педагогического просвещения. Широко используемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами и психологами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. В этом году были проведены

общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Детская агрессия и типы воспитания», «Ребенок, как участник дорожного движения», «Безопасность детей дома и в школе».

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями общешкольного родительского комитета, организована работа психологической службы (психолог, социальный педагог) с целью психолого-педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Хочется отметить, что в этом учебном году классные руководители все больше стали привлекать к сотрудничеству родителей и проводить вместе с ними совместные мероприятия. Родители большинства классов помогают в организации экскурсионной деятельности, ходят вместе с классами в походы, принимают активное участие в жизни класса и школы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетным становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Цели:

- Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность. Отстаивать интересы свои, своей семьи, коллектива, своего народа, государства.
- Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
- Признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- Формирование правовой культуры.
- Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
- Формировать гордость за отечественную историю и народных героев.

- Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными поступками людей.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями были запланированы и проведены тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в митинге, посвященном окончанию II Мировой войны. Традиционно наша школа участвует в Параде 3-х поколения 9 мая. В этом году с достоинством приняли участие в данном мероприятии группа «Дозор», юнармейский отряд, участник муниципальной ВСИ «Победа».

Игра «Зарничка» традиционно проводится среди учащихся 4-х классов. Она состояла из двух этапов: смотр строя и песни и спортивных соревнований.

В данный момент в состав группы входит 41 человек. Организовано дежурство по графику по школе, также осуществляется дежурство на общешкольных мероприятиях. Ежемесячно выпускается газета «Вестник «Дозора»» по итогам работы за месяц.

В сентябре в группу было принято 23 человека, торжественный прием проходил в Музее ОВД города Елизово.

В течение года совместно с РОВД Елизовского района были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в Отдел криминалистики,
- экскурсия с Кинологический центр,
- экскурсия в ОМОН,
- экскурсия в Елизовское подразделение Росгвардии,
- поздравление работников полиции на торжественном собрании в честь Дня Полиции,
- акция «Полиция детям», знакомство с работой различных подразделений ОВД,
- занятия по стрельбе на лазерном стенде в полиции,
- встречи с работниками различных подразделений полиции,
- 4 раза посетили Елизовский социальный приют с игровыми программами,
- проведение Новогоднего праздника для детей работников полиции,
- помощь работникам ГИБДД в проведении муниципального конкурса «Безопасное колесо»,
- совместная акция с работниками ГИБДД ко Дню матери, поздравление женщин водителей,
- поздравление ветеранов работников полиции с Днем Победы,
- совместная акция «Зарядка со стражем порядка» - 2 мероприятия,
- 2 экскурсии в Елизовский суд.

Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов Всероссийского общества «Динамо».

В рамках акции «Полиция детям» приняли участие Краевом фестивале организаций, сотрудничающих с полицией.

Провели новогоднюю акцию «Дети-детям», организовали сбор подарков детям сиротам. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Подготовили и провели

Новогодний праздник с подарками для детей социального приюта, интерната в п. Ягодный и интерната семейного типа.

В рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» в школе были проведены следующие мероприятия:

- турнир по волейболу среди 8-11 классов,
- «Веселые старты» среди 5-6-7 классов,
- беседы в 5-6-7 классах о вреде курения и наркомании,
- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5-6-7-8-9 классами.

Были проведены квесты с учащимися 5-6-7-8 классов:

- ко Дню защитников Отечества,
- ко Дню космонавтики,
- ко Дню Победы.

Был проведен месячник по профилактике безопасного поведения на дорогах:

- игровые программы в 1-4 классах по правилам дорожного движения,
- в 5-8 классах игра по станциям «Светофор»,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- посетили социальный приют и интернат в пос. Ягодный с игрой по ПДД.

В течение года среди учащихся школы были проведены беседы:

- Правила пользования мобильными телефонами в школе.
- Права и обязанности ребенка.
- Поведение подростков в вечернее время в общественных местах.
- Правила поведения учащихся во время нахождения в школе.
- Как вести себя на улице, чтобы обезопасить себя от преступника.

В течение года принимали участие в городских и районных мероприятиях:

- митинг «Вместе против террора»,
- районный семинар-учеба «Молодые лидеры Камчатки»,
- районные соревнования «Бравые ребята»,
- турнир по хоккею в валенках,
- Фестиваль патриотической песни,
- Фестиваль «Песни о войне».
- Районный День молодого избирателя,
- слет представителей молодежных организаций района по координации работы с молодежью,
- районная игра Избирквест,
- помощь в проведении Берингии 2019,
- районная акция «Здравствуй Первомай!»,
- поздравление ветеранов ВОВ,
- участие в Параде, посвященном Дню Победы,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Спасибо деду за победу»,
- помощь в проведении районных и городских мероприятий, спортивных соревнований.

В этом учебном году второй раз в нашей школе прошел фестиваль военной песни, среди учащихся 5 - 11 классов. Хотелось бы отметить высокий уровень подготовки 5 А класса классный руководитель Лысенко В.А., 5 Б класс классный руководитель Кушнир Е.И., 7 В класс классный руководитель Иванова И.В., 8 А класс классный руководитель Телеутова Е.В. Для учащихся начальной школы была

проведена литературно - музыкальная композиция ко Дню Победы «В сердце ты у каждого, Победа!».

Школа принимает активное участие в районных военно-патриотических мероприятиях: «Слет мальчишек», «Победа-2019», «Слет юнармейских отрядов» и т.д.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести среди обучающихся школы цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Ученическое самоуправление

Цели:

- активизация потенциала учащихся в деятельности школы
- выработка умений организации деятельности и формирование сознательного отношения и ответственности к своим правам и обязанностям

По ряду причин в 2018-2019 учебном году совет старшеклассников не работал в полном объеме, но ряд его функций взяла на себя молодежно-правовая группа «Дозор». Ребята смогли организовать и провести традиционные мероприятия: подготовка и проведение Новогодних утренников в школе (причем желающих участвовать в данном мероприятии с каждым годом становится все больше), проведение акции «Дети детям», подготовка и проведение концертов ко Дню учителя, подготовка и проведение линеек «День знаний» и «Последний звонок».

Профилактическое направление

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД ОВД при ЕМР.

В этом учебном году на базе нашей школы был создан отряд ЮИД. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция-сюрприз «Для милых мам» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району.

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району, при участии родительской общественности «Пристегни своего ребенка».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Сюрприз для мам».

- Мастер-класс совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району в рамках акции «Подросток и закон».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Линейка безопасности».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «У дорожных правил нет каникул».

- Краевая акция «Я заметный и яркий».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Линейка безопасности».

- Краевой конкурс по ПДД «Зеленый огонек».

- Краевой конкурс «Безопасное колесо – 2019».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «У дорожных правил нет каникул».

- Краевая флешмоб-акция.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В этом учебном году в нашей школе прошла декада профилактики ДДТТ. Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: классные часы по профилактике ДДТТ, игра «Безопасное колесо», конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» (лучшие работы были представлены на стенде «Добрая дорога детства»); в начальной школе были проведены беседы с инспекторами ГИБДД «Твой безопасный путь из школы!», «Твой друг светофор», викторины. Группа «Дозор» подготовила и провела викторины для учащихся 1 -5 классов по ПДД, а также выступила с беседами в д/с «Малыш» и «Сказка». Команда МБОУ ЕСШ №1 «Светофорчик» заняла I место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В этом учебном году в нашей школе в рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» были проведены следующие мероприятия:

- турнир по мини-футболу среди 8 – 11 классов;
- «Веселые старты» среди 5,6,7 классов;
- беседы о вреде курения и наркомании среди 5, 6, 7, 8 классов;
- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классами;
- участие в акции «Здоровое поколение», совместно с Краевым Центром по профилактике наркомании и алкогольной зависимости;
- группа «Дозор» представила свою работу «Мы за здоровый образ жизни» на муниципальном слете – семинаре волонтеров;
- классные часы по профилактике наркомании, на которых учащиеся пропагандировали здоровый образ жизни;
- выступление группы «Дозор» для учащихся школы и на городском фестивале «Мы за здоровый образ жизни».

Инспектором ПДН были проведены беседы с учащимися по темам: «Права и обязанности», «За что тебя могут задержать», «Права и ответственных несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность для несовершеннолетних».

Положительный результат:

1. профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.
6. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних, по отношению к школе, факторов. Растущая разница материального обеспечения семей наших воспитанников, коммерциализация сферы культуры не позволяет многим учащимся в полной мере приобщиться к духовным ценностям. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделить патриотическому воспитанию. Сегодня его актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытывают гордости за героическое прошлое и настоящие нашей страны. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются там,

где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать некоторые проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Следовательно, задача педагогического коллектива - повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину. В целях повышения ученического самоуправления необходимо разработать план обучения ребят коллективно-организационной деятельности. Эффективность воспитательной системы школы зависит от деятельности классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируют результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполняемые задачи. Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя – мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовывать их деятельность. В связи с участвовавшими случаями употребления психотропных веществ несовершеннолетними, необходимо в 2018 – 2019 учебном году обратить особое внимание на данный вопрос. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

На основании проведенного анализа, выявленных проблем, в 2020 -2021 учебном году главной целью будет обеспечить непрерывный процесс становления, развития разносторонней личности и ее социализацию.

Воспитательные задачи на 2021 – 2022 учебный год ставятся с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в

результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа будет направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гражданского самосознания, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органа ученического самоуправления;
- Совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Отчет о работе Молодежной правовой группы «Дозор» за 2021 – 2022 учебный год.

В данный момент в состав группы входит 35 человек. Организовано дежурство по графику по школе, также осуществляется дежурство на общешкольных мероприятиях. Ежемесячно выпускается газета «Вестник «Дозора»» по итогам работы за месяц.

В сентябре в группу было принято 16 человек, торжественный прием проходил в Музее ОВД города Елизово.

В течение года совместно с РОВД Елизовского района были проведены следующие мероприятия:

- поздравление работников полиции в честь Дня Полиции,
- встречи с работниками различных подразделений полиции,
- встреча с ветеранами полиции, ликвидаторами Чернобыльской аварии АЭС,
- совместная акция «Зарядка со стражем порядка» - 1 мероприятие,
- 1 экскурсия в Елизовский суд,
- совместный рейд с работниками ГИБДД «Безопасность на дорогах».

Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов Всероссийского общества «Динамо».

Провели новогоднюю акцию «Дети-детям», организовали сбор подарков детям сиротам. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Подарки были переданы в КГОВУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Веселые старты» среди 5 классов,
- беседы в 5-6-7 классах о вреде курения и наркомании,
- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5-6-7-8 классами,
- квест «Мы за здоровый образ жизни!» среди 6 классов.

В 1ых, 5ых классах провели спортивные мероприятия в Дни Здоровья.

В 4ых классах вместе с учителем физкультуры Асановым Д.Ф. провели соревнования «Футбольная карусель».

Была проведена интерактивная игра ко Дню Космонавтики с учащимися 5-6-7 классов.

В начальной школе в 1-2ых классах осенью был проведён квест «По дорогам сказок».

Были проведены мероприятия по профилактике безопасного поведения на дорогах:

- квест «Светофор» в 5-6 ых классах,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В течение года среди учащихся школы были проведены беседы:

- Правила пользования мобильными телефонами в школе.
- Права и обязанности ребенка.
- Поведение подростков в вечернее время в общественных местах.
- Правила поведения учащихся во время нахождения в школе.
- Как вести себя на улице, чтобы обезопасить себя от преступника.

В течение года принимали участие в городских и районных мероприятиях:

- митинг «Вместе против террора»,
- районный семинар-учеба «Молодые лидеры Камчатки»,
- районные соревнования «Бравые ребята»,
- турнир по хоккею в валенках,
- Районный День молодого избирателя, участвовали в викторине «Выборы в России и в мире», заняли 2 место.
- слет представителей молодежных организаций района по координации работы с молодежью,
- районная игра Избирквест, заняли 3 место.
- Муниципальный конкурс социальной рекламы, 2 место.
- помощь в проведении районных и городских мероприятий, спортивных соревнований в качестве волонтеров.
- в торжественных мероприятиях в честь Дня Победы.

В целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечения эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями, помощи ветеранам Великой Отечественной войны, взаимодействия с ветеранскими организациями, содействия в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации, весь класс продолжает заниматься волонтерской деятельностью и состоит в общественном движении «Волонтеры Победы» Елизовского отделения. Мы с ребятами в этом учебном году приняли активное участие в:

Всероссийская Акция «Письмо Победы»

Международный субботник по благоустройству памятных мест.

Акция «Георгиевская ленточка»

Митинг, посвященный 76-й годовщине со Дня Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941.

Легкоатлетическая «Эстафета Мира-2022»

Торжественное шествие «Парад трёх поколений»

Волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк»

Международная акция «Сад памяти».

В 2021-2022 учебном году велась активная работа с родителями.

Родительский комитет был избран в начале прошлого учебного года. Большая часть родителей принимают активное участие в делах класса: в организации и проведении классных мероприятий, чаепитий, совместных поездок за город, на экскурсии, посещениях классных и общешкольных родительских собраний.

В течение учебного года с родителями учащихся проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Составлен социальный паспорт класса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова созданы семь предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы;

- МО математики, физики, информатики;
- МО истории, обществознания;
- МО иностранного языка;
- МО физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- МО биологии, химии, географии;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	871	880	878
	— начальная школа	417	327	321	322
	— основная школа	506	434	447	438
	— средняя школа	104	110	112	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	7	10	—

— средней школе	3	9	8	—
-----------------	---	---	---	---

В МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова обучается 54 учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году.

На сегодняшний день -22 инклюзивных классов в начальной и основной школе, где учатся дети с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащий ребенок. Кроме этого еще 3 детей обучаются на дому, для 3 детей организовано дистанционное обучение через КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

Одна из важнейших задач коллектива - организовать обучение детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, так, чтобы они могли максимально адаптироваться в социуме, реализовать себя в обществе.

Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения (ППМС сопровождения), психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК), организацию инклюзивного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организацию образовательного процесса в режиме индивидуального обучения на дому, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2022 году в МБОУ «ЕСШ №1 имени М.В. Ломоносова» реализовывались следующие адаптированные программы:

1. АООП для детей с задержкой психического развития (вар. 7.1), (вар. 7.2)
2. АООП для детей тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
3. АООП для слабослышащих и поздно-оглохших, вариант 2.2.
4. АООП для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата, вариант 6.2

Срок реализации - 5 лет

В коррекционные программы включено проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с учителем с целью устранения пробелов общего развития ребенка, его предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению учебного материала; логопедом по устранению речевых нарушений; психологом по коррекции психических функций. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы является развитие когнитивной и регуляторной сферы; развитие коммуникативных навыков и адекватных эмоциональных реакций; формирование навыков уверенного поведения и коррекция самооценки; профилактика конфликтов.

В зависимости от рекомендаций специалистов ТППМК, справок врачебной консультационной комиссии, заявлений родителей (законных представителей) обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организуется инклюзивно в классе, индивидуально на дому.

В целях поддержания комфортной образовательной среды, способствующей наиболее

полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе, координации усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания в школе в 2020 году продолжено ППМС сопровождение. Для всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты; результаты коррекционноразвивающей работы с обучающимися отражаются в дневниках динамического наблюдения, динамика коррекционно-развивающей работы с обучающимся рассматривается на плановых и внеплановых заседаниях школьного ПМПк. Деятельность ПМПк осуществляется согласно ежегодному плану работы, утвержденному директором. Консилиумы проходят плано и внеплано. Своевременное выявление и комплексное обследование детей с трудностями и проблемами в обучении, со сниженными адаптационными возможностями позволяет нашим специалистам ППМС сопровождения оказать им своевременную помощь, обеспечить создание специальных образовательных условий. Результативность работы школы определяется мониторинговыми исследованиями успешной социализации ребёнка в обществе. Это отражается в результативном участии обучающихся в творческих и спортивных конкурсах, а также в предметных олимпиадах, ежегодно все выпускники школы, имеющие ограниченные возможности здоровья и дети-инвалиды поступают в средние специальные и высшие учебные заведения.

Мы уверены, что инклюзивная школа помогает формировать общество, в котором будет оценена индивидуальность каждого и в котором каждый сможет получить помощь и поддержку.

В 2022 году МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году. В 2021 году 97 учеников (9 класс), в 2022 97 учеников (9 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	43	55	10	13	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	26	42	14	23	0	0	0	0	0	0

4	92	91	99	50	54	24	26	0	0	1	1	0	0
Итого	327	231	99,7	119	50,3	48	21	0	0	1	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	86	99	38	44	13	15	0	0	1	1	1	1
6	76	75	99	33	43	10	13	0	0	1	1	1	1
7	92	92	100	35	38	12	13	0	0	0	0	0	0
8	95	90	95	37	39	12	13	1	1	4	4	3	3
9	97	97	100	32	33	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	447	440	98,6	175	39,4	56	12,6	1	1	6	1,2	5	0

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 — 10%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	57	97	27	47	7	12	0	0	1	1,7	1	1,7	0	0
11	54	54	100	29	54	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	98,5	56	50,5	16	14,5	0	0	1	1,7	1	1,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 было 12%).

В 2022 году выпускники 11-х классов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить

аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 61-80	Сколько обучающихся получили баллов 81-98	Средний балл
Русский язык	54	26	18	73
Математика	29	10	1	50
Физика	10	1	0	50
Информатика и ИКТ	6	2	1	53
Биология	9	0	3	60
Литература	5	1	1	63
Обществознание	26	0	0	61
История	15	6	2	61
Английский язык	9	4	2	63
Химия	8	1	2	49
География	2	2	0	68
Итого:	173	65	33	59

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену – для обучающихся 1, 4, 5, 9, 10, 11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 2, 3, 6, 7, 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Елизова в 2021/22 учебном году МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Елизово дате начала образовательного процесса;
- 2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4. Закрепила классы за кабинетами;
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	71	1	31	43	40	3	2	0
2021	77	60	0	17	56	43	12	1	1
2022	97	54	5	36	54	44	7	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова работают 52 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 6 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточным квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16742
- книгообеспеченность – 36,9
- обращаемость – 0,13
- объем учебного фонда – 15652.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16742	2139
2	Художественная	7759	1300
3	Справочная	258	41
4	Техническая	50	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оборудована компьютером с подключением к сети «Интернет» и системе «Сетевой город».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 31 из них оснащён современной мультимедийной техникой, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый и два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется комната релаксации. В кабинетах «инклюзивного образования» оборудованы специальные регулируемые парты. Оборудование для детей с ОВЗ:

- Лифт-подъемник
- Электрическое кресло-подъемник
- Тележка электрическая для транспортировки
- Приспособление для преодоления порогов в дверных проемах.
- Указатели настенные.

В МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова созданы все условия для комфортного обучения детей с ОВЗ. На входе в здание школы имеется кнопка вызова сопровождающего для людей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются 4 оборудованные туалетные комнаты площадью 6,5 м².

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

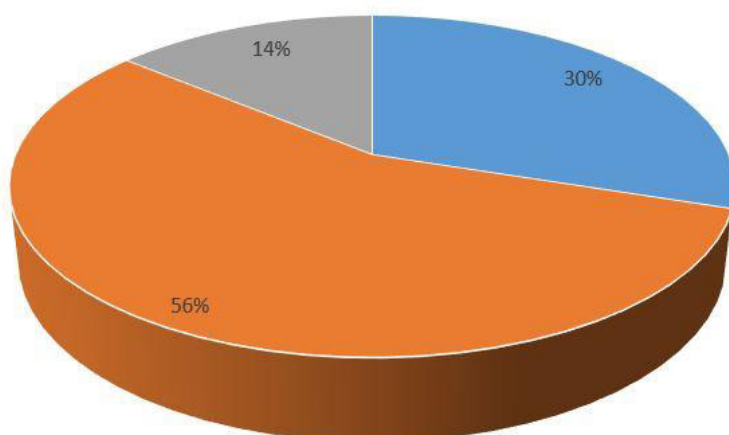
В МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257(29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55

— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (23%)
— первой		19 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,47

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.